

« УТВЕРЖДАЮ»

И.О. начальника ОУ ДПО

« Невинномысская АШ ДОСААФ России»

_____Ю.А. Беликов

«____» _____201

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ ДПО « НЕВИННОМЫССКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ
ШКОЛА ДОСААФ РОССИИ»**

г. НЕВИННОМЫССК 2016

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ ? 273 от 29.12.2012г. «Об образовании», Положением ОУ ДПО « Невинномысская АШ ДОСААФ России» в дальнейшем (учреждение) и регламентирует содержание, порядок, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в учреждении.
- 1.2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается начальником учреждения.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.4. Контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью:
 - установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - отдельных этапов обучения, включающие в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности.
- 1.5. Изменения и дополнения к Положению утверждаются начальником учреждения.

1. Текущий контроль

2..1 При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации следует различать понятия «контроль», «оценка», «измерение»:

контроль – процесс сопоставления достигнутых результатов освоения образовательных программ с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся;

оценка – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг;

измерение – операция присвоения чисел объектам и их свойствам в соответствии с определенными правилами.

●2.1. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения программы и ориентирован на проверку сформированности отдельных ее компонентов.

●2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждому предмету устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

- 2.3. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих предметов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
- 2.4. Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.
- 2.5. Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебного предмета, с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.
- 2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных предметов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.
- 2.7. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета.
- 2.8. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебного предмета и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.
- 2.9. Текущий контроль оценивается по пятибальной системе. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в журнал теоретического обучения в день проведения занятия.
- 2.10. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями ОУ для анализа качества освоения обучающимися программы, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- 2.11. График рубежного контроля, порядок его проведения, конкретные результаты обучения и критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в начале обучения.
 - 2.12. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания.
 - 2.13 В рамках текущего контроля преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов занятий, предусмотренных программой.

1. Промежуточная аттестация.

- 3.1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию и по завершении отдельных этапов обучения - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности.

2..1 Текущая аттестация.

2..1I Целью текущей аттестации является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в теоретической части обучения.

2..1II Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

2..1III Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем учебным программам.

2..1IV Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2..1V Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» - 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

2..2 Промежуточная аттестация проводится по завершении отдельных этапов обучения.

2..2I Промежуточной аттестации по завершении отдельных теоретических и практических этапов обучения подлежат обучающиеся по всем учебным программам.

2..2II Формы проведения промежуточной аттестации по завершении отдельных этапов обучения определяет зам. начальника по УЧ.

2..2III Промежуточная аттестация по завершении отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ обучающихся, и оцениваются по пятибалльной системе. («5» - 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

2..2IV Промежуточная аттестация по завершении отдельных практических этапов обучения проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом обучающихся и оценивается с прилагаемым Перечнем «Ошибок и нарушений» применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (3 и более ошибок – «НЕ СДАЛ», менее 3 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

Заместитель начальника по УЧ

Н.Левшенков