

ДЕЙСТВУЮЩАЯ
УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОУ ДПО «Невинномысская
ДОСААФ России»

«__» _____ 20__ г. Ю.А. Беликов

**Негосударственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Невинномысская автомобильная школа
ДОСААФ России»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В на С»**

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета
протокол №34 от «07» октября
2014г.

2017 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории "В" на категорию «С» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального [закона](#) от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального [закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании [Правил](#) разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), [Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969), приказа Минобрнауки РФ от 26.12.2013г №1408 «Об утверждении примерных программ профобучения водителей транспортных средств соответствующих категории и подкатегории (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ от 09.07.2014г, регистрационный номер 33026), руководство по организации учебно- воспитательного процесса в образовательных учреждениях ДОСААФ России от 02.08.2010г протокол №29.

Содержание Образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Невинномысская автомобильная школа Общероссийской общественно — государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России, (далее — Школа) представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно- методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Образовательные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Примерной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки по профессии
«Водитель автомобиля с категории «В» на категорию «С».

«Вождение автомобиля» с категории «Е» на категорию «С»:				
№ П/П	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла				
1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления (зачет*)	25	20	5
2	Основы управления транспортными средствами категории "С"(зачет*)	13	8	5
3	Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)**	40	-	40
Учебные предметы профессионального цикла				
4	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (зачет*)	7	4	3
Квалификационный экзамен				
5	Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого		89	34	55

* Зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение предмета.

** Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

Учебные предметы	Количество часов		Дни занятия					
	Всего	Из них	1	2	3	4	5	
Учебные предметы специального цикла								
Устройство и техническое обслуживание транспорты срелегв категории «С» как объектов управления (зачет)	25	Теор.	20	<u>1.1-1.2</u>	1.3	1.4	1.5	1.6
			<u>2</u>	2	2	2	2	
		Практ	5					
	Основы управления транспортными средствами категории «С» (зачет)	13	Теор.	8	<u>T1</u>	<u>T2</u>	<u>T2</u>	
			<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>		<u>2</u>	
		Практ	5				<u>T2</u>	
							<u>2</u>	
Учебные предметы профессионального цикла								
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	7	Теор.	4					
		Практ	3					
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация -квалификационный экзамен	4	Теор.	2					
		Практ	2					
Итого	49			4	4	4	4	4
Вождение ТС категории «С» (с механической трансмиссией)	40	Практ.	40					

Учебные предметы	Количество часов		Дни занятия					
	Всего	Из них	6	7	8	9	10	
Учебные предметы специального цикла								
Устройство и техническое обслуживание транспорта с/релегв категории «С» как объектов управления (зачет)	25	Теор.	20	<u>1.7</u>	1.7	1.8	2.1	2.2
			<u>2</u>	2	2	2	2	
		Практ	5					
Основы управления транспортными средствами категории «С» (зачет)	13	Теор.	8					
		Практ	5	<u>T3</u> <u>2</u>	<u>Зачет</u> <u>1</u>			
Учебные предметы профессионального цикла								
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	7	Теор.	4			<u>T1-T2</u> <u>2</u>	<u>T3</u> <u>2</u>	
		Практ	3					<u>T3</u> <u>2</u>
Квалификационный экзамен								

Итоговая аттестация -квалификационный экзамен	4	Теор.	2					
		Практ	2					
Итого	49			4	3	4	4	4
Вождение ТС категории «С» (с механической трансмиссией)	40	Практ.	40					

Учебные предметы	Количество часов		Дни занятия					
	Всего	Из них	11	12	13			
Учебные предметы специального цикла								
Устройство и техническое обслуживание транспорта срелегв категории «С» как объектов управления (зачет)	25	Теор.	20					
		Практ	5	<u>Т2.3</u> <u>2</u>	<u>Т2.3</u> <u>2</u>	<u>Зачет</u> <u>1</u>		
Основы управления транспортными средствами категории «С» (зачет)	13	Теор.	8					
		Практ	5					
Учебные предметы профессионального цикла								
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	7	Теор.	4					
		Практ	3	<u>Зачет</u> <u>1</u>				
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация -квалификационный экзамен	4	Теор.	2		<u>Экзамен</u> <u>2</u>			
		Практ	2			<u>Экзамен</u> <u>2</u>		
Итого	49			3	4	3		
Вождение ТС категории «С» (с механической трансмиссией)	40	Практ.	40					

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

4.1. Специальный цикл программы

4.1.1. Учебный предмет " Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления "

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№ П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел. 1. Устройство транспортных средств				
1.1.	Общее устройство транспортных средств категории "С"	1	1	-
1.2.	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
1.3.	Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
1.4.	Общее устройство трансмиссии	2	2	-
1.5.	Назначение и состав ходовой части	2	2	-
1.6.	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
1.7.	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	4	4	-
1.8.	Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Итого по разделу		16	16	-
Раздел 2. Техническое обслуживание				
2.1.	Система технического обслуживания	2	2	-
2.2.	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	2	-
2.3.	Устранение неисправностей. Зачет.	4 1	-	4 1

Итого по разделу	9	4	5
Итого	25	20	5

Раздел. 1. Устройство транспортных средств

Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории "С": назначение и общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С".

Тема 1.2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.3. Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.4. Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной

(роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 1.5. Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.7. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы. Системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.8. Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 2.1. Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных

средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2.3. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы. Проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1.1.-2.3. Контроль знаний проводится за счет времени отведенного на предмет при проведении практического этапа промежуточной аттестации обучающихся по тематическим задачам, разработанным в учебной организации.

Литература.

Информационное обеспечение.

Основные источники

1. Боровских Ю.И. Устройство автомобиля – М.: Изд. Центр «Академия». 2014
2. Графкимна М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. учреждений спец. проф. образования / М.И. Графкина. – М.: Изд. Центр «Академия». 2014 – 192с.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. техническое обслуживание и ремонт автомобилей – М.: ФОРУМ-ИНФА 2014г.
4. Стуканов В.А. Леонтьев К.Н. Устройство автомобиля: Учеб. пособие М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2014г. – (Профессиональное образование)
5. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ростов Н/Д Феникс 2014г.

Дополнительные источники.

1. Анисимов И.Г. Бадыштова К.М. Бнатов С.А. и др. Топлива, смазочные материалы, технические жидкости. Ассортимент и применение: Справочник. под. ред. В.М.Школьников – М. Издательский центр «Техинформ» 2014г.
2. Балтенас Р, Сафонов А.С, Ушаков А.И., Шаргалис В. Моторные масла – М –СПБ «Альфа-Лаб» 2014г.
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1,2. Учебное пособие М. ИД «Форум» ИНФРА 2007 (профессиональное образование)

Учебно – наглядные материалы.

Классификация автомобилей.

Общее устройство автомобиля

Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, система пассивной безопасности

Общее устройство и принцип работы двигателя

Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя
 Система охлаждения двигателя
 Предпусковые подогреватели
 Система смазки двигателя
 Система питания бензиновых двигателей
 Система питания дизельных двигателей
 Система питания двигателей от газобаллонной установки
 Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости
 Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами
 Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления
 Устройство гидравлического привода сцепления
 Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления
 Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач
 Общее устройство и принцип работы сцепления
 Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач
 Передняя подвеска
 Задняя подвеска и задняя тележка
 Конструкции и маркировка автомобильных шин
 Общее устройство и состав тормозных систем
 Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом
 Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом
 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем
 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем
 Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей
 Общее устройство и принцип работы генератора
 Общее устройство и принцип работы стартера
 Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания
 Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов
 Общее устройство прицепа категории О1
 Виды подвесок, применяемых на прицепах
 Электрооборудование прицепа
 Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства
 Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Устройство и техническое обслуживание ТС категории «С», как объектов управления»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а так же выполнения практических заданий.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Знания:	
Общее устройство автомобиля	Устный опрос, тестирование
Общее устройство и принцип работы двигателя	Устный опрос, тестирование
Электрооборудование автомобиля	Устный опрос, тестирование
Трансмиссия	Устный опрос, тестирование
Несущая система	Устный опрос, тестирование
Механизмы управления	Устный опрос, тестирование

Основы тех. обслуживания	Устный опрос, тестирование
Характерные неисправности и способы их устранения	Устный опрос, тестирование
Техника безопасности и охрана окружающей среды	Устный опрос, тестирование
Умения:	
Уметь разбираться в устройстве и особенностях двигателей, узлов и агрегатов автомобилей.	Устный опрос, тестирование
Уметь анализировать возникающие неисправности и определять пути их устранения	Устный опрос, тестирование
Уметь самостоятельно устранять возникающие во время работы на линии мелкие неисправности автомобиля, не требующие разборки механизмов	Устный опрос, тестирование
Уметь проводить все необходимые регулировки	Устный опрос, тестирование

Перечень контрольных теоретических вопросов по предмету «Устройство и техническое обслуживание ТС»

1. Общее устройство автомобиля:
 - классификация автомобилей по назначению,
 - технические характеристики ТС,
2. Общее устройство и работа двигателя:
 - рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания,
 - Кривошипно-шатунный механизм,
 - механизм газораспределения,
 - система охлаждения и питания,
 - смазочная система,
 - система зажигания,
 - неисправности, их признаки и способы их устранения,
3. Электрооборудование:
 - источники тока (аккумулятор, генератор),
 - электропроводка и блок предохранителей,
 - потребители электроэнергии: приборы системы освещения,
 - приборы сигнализации,
 - неисправности, их признаки и способы устранения.
4. Трансмиссия:
 - устройство и назначение трансмиссии,
 - сцепление, коробка передач, карданная и главная передачи,
 - неисправности, их признаки и способы устранения.
5. Несущая система:
 - кузов легкового автомобиля,
 - передняя подвеска, задняя подвеска,
 - панель измерительных приборов,
 - дополнительное оборудование,
 - неисправности, их признаки и способы устранения.
6. Механизмы управления
 - рулевое управление,
 - тормозные системы,

- неисправности, их признаки и способы устранения.

7. Основы тех. обслуживания:

- планово-предупредительная система тех.обслуживания автомобиля,
- виды и периодичность тех. обслуживания ТС,
- средства тех. обслуживания автомобилей,
- ежедневное тех. обслуживание, проверка тех. состояния перед выездом,
- порядок выполнения работ по тех. обслуживанию,
- устранение мелких эксплуатационных неисправностей автомобиля.

8. Характерные неисправности и способы их устранения:

- проверка и доведение до нормы давления в шинах колес,
- ремонт и замена колеса,
- замена плавного предохранителя,
- проверка состояния аккумуляторной батареи,
- замена неисправных электроламп,
- проверка состояния привода стояночного тормоза (при его наличии),
- контроль уровня эксплуатационных жидкостей.

9. техника безопасности и охрана окружающей среды:

- общие требования безопасности при эксплуатации ТС,
- опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями,
- правила безопасности при пользовании электроприборами,
- безопасность труда при проведении мелких ремонтных работ и тех. обслуживания,
- меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара.

Критерии оценивания знаний и умений по предмету.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответ на дополнительные вопросы. при этом учитывается не только объем ответа, но и умения обучающегося профессионально аргументировано излагать материалы, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. при изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы мастера п/о, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткость ответа.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа при причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы в форме тестов.

Зачетный тестовый билет состоит из пяти вопросов. Вопросы, включенные в билет, позволяют оценить знания обучающихся в области:

- общего устройства автомобиля,
- общее устройство и работы двигателя,
- электрооборудование автомобиля,
- трансмиссии,
- несущей системы,

- механизмы управления,
- основ тех. обслуживания,
- характерные неисправности и способы их устранения,
- техника безопасности и охраны окружающей среды.

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка 5 (отлично), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 (хорошо) и т.д.

4.1.2. Учебный предмет " Основы управления транспортными средствами категории "С".

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№ П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
	Зачет.	1		1
Итого		13	8	5

Тема 1. Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема 2. Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на

проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1-3. Контроль знаний проводится за счет времени отведенного на предмет при проведении практического этапа промежуточной аттестации обучающихся по тематическим задачам, разработанным в учебной организации.

Литература.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя категории «А,В,С,Д,Е». М. Астрель 2014г.
2. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. Издательство 3 рулем. М 2014г.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. Учебник для водителей категории «С,Д,Е». АСТ. 2014г.
4. Шухман Ю.И. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. Изд-ва «Академия» и «За рулем» 2014г.

Дополнительные источники.

1. Горбачев М.Г. Экстремальный автотренинг. Высшая школа водительского мастерства Учебное пособие. Издательство Мир Автокниги. М. 2014г.
2. Под ред. Громаковского А.А, Брошюра учебный курс вождения автомобилем. Смотри-учись! В комплект включен DVD-диск с видеоуроками. Изд. Мир Автокниги. М. 2014г.
3. Светлов А.С. Начинающему водителю. Учебное пособие. Изд. Мир Автокниги М.2014г.
4. Светлов А.С. Советы начинающему водителю. брошюра учебная. Изд. За рулем. М 2014г.
5. Федоров В.Ф. Комментарий к правилам дорожного движения. м. Мартин 2014г.
6. Ханников А.А. Основы мастерства водителя. учебно-практическое пособие. Изд. мир автокниги М. 2014г.
7. Цыганков Э.С. 120 приемов контр. аварийного вождения. Брошюра учебная. изд. за рулем М 2014г.
8. Щавелев А.В. Правила дорожного движения. м. Мартин 2014г.

Учебно – наглядные материалы.

Сложные дорожные условия

Виды и причины ДТП

Типичные опасные ситуации

Сложные метеоусловия

Движение в темное время суток

Приемы руления

Посадка водителя за рулем

Способы торможения автомобиля

Тормозной и остановочный путь автомобиля

Действия водителя в критический ситуациях

Силы, действующие на ТС

Управление ТС в нестандартных ситуациях

Профессиональная надежность водителя

Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления ТС

Влияние дорожных условий на БД

Безопасное прохождение поворотов

Ремни безопасности

Безопасность пассажиров ТС

Безопасность пешеходов и велосипедистов

Типичные ошибки пешеходов

Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы управления транспортными средствами категории «С»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения практических заданий.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Психологические основы деятельности водителя	устный опрос, тестирование

Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	устный опрос, тестирование
Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	устный опрос, тестирование
Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	устный опрос, тестирование
Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	устный опрос, тестирование
Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	устный опрос, тестирование
Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения	устный опрос, тестирование
Действия водителя при управлении транспортным средством	устный опрос, тестирование
Действия водителя в нештатных ситуациях.	устный опрос, тестирование
Умения:	
Планировать свою поездку	устный опрос, тестирование
Водить автомобиль на дорогах разных	устный опрос, тестирование
Выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза	устный опрос, тестирование
Эффективно использовать эксплуатационные свойства автомобиля, экономично управлять автомобилем	устный опрос, тестирование
Выполнять задачи по перевозке пассажиров и грузов	устный опрос, тестирование
Маневрирование автомобилем, управлять автомобилем в плотном транспортном потоке, в населенных пунктах	устный опрос, тестирование
Управлять автомобилем в темное время суток и в сложных, особых дорожных условиях	устный опрос, тестирование

Перечень контрольных теоретических вопросов по предмету' «Основы управления транспортными средствами категории «С»»

1. Психологические основы деятельности водителя:
 - Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление) психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.
 - Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
 - Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
 - Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения.

2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством: утомления, монотонна, эмоциональное напряжение. Контролирование эмоций через самопознание.
 - Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.
3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения:
 - Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
 - Понятие конфликта. Источники и причины конфликта. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможность снижения агрессии в конфликте.
4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения: .
 - Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута и оценка времени для поездки.
 - Влияние дорожных условий на безопасность движения. Основные элементы безопасности дороги.
 - Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категории дорог, видам транспортных средств и другим факторам.
5. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством:
 - Три; основных зоны осмотра дороги впереди.
 - Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.
 - Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроение и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы.
 - Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов.
 - Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.
 - Приемы составления прогноза развития штатной и нештатной ситуации.Ситуационный анализ дорожной обстановки,
6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения:
 - Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода.
 - Способы контроля безопасной дисциплины. Безопасный боковой интервал.
 - Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (пор интенсивности, скорости потока, состояния дороги, и метеорологических условий) и при остановке.
 - Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.
7. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения:
 - Посадка водителя за рулем.
 - Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.
 - Техника руления
 - Торможение двигателем. Действия педалью тормоза в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.
 - Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.
8. Действия водителя при управлении транспортным средством:

- Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.
 - Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.
 - Способы парковки и траектории движения.
 - Обгон и встречный разъезд.
 - Проезд железнодорожных переездов.
 - Преодоление опасных участков автомобильных дорог. Особенности движения ночью в тумане и по горным дорогам.
9. Действия водителя в нештатных ситуациях:
- Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса.
 - Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.
 - Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля. Отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления
 - Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.
 - Действия водителя по эвакуации пассажиров из транспортного средства.

Критерии оценивания знаний и умений по предмету

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответ на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умения обучающегося профессионально аргументировано излагать материалы, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткость ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа при причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Критерии оценки полученных знаний и эффективность учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных билетов.

Экзаменационный билет состоит из четырех частей, каждая из которых содержит пять задач. Вопросы, включенные в экзаменационный билет, позволяют оценить знания учащихся в области:

- Правил дорожного движения Российской Федерации;
- законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности дорожного движения;
- основ безопасности управления транспортным средством;
- технических аспектов безопасного управления транспортным средством;
- методов оказания самопомощи и первой помощи лицам, пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

В соответствии с Методикой приема экзаменов на право управления транспортным средством, применяемой в ГИБДД, допускается не более 2-х неправильных ответов из 20-ти. Чтобы получить оценку «Сдал». Эту методику стоит использовать в конце изучения 1 раздела «Правила

дорожного движения» и на комплексном экзамене. В остальное периоды преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, и(спользуя варианты компоновки экзаменационных билетов по пройденным темам, чтобы уметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально к каждому учащемуся и принять решения о выставлении оценки по пятибалльной системе.

4.1.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам

№ П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению		
1.1	Посадка, действия органами управления	1
1.2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1
1.3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
1.4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
1.5	Движение задним ходом	1
1.6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
1.7	Движение с прицепом	3
	Контрольное занятие №1*	1
	Итого по разделу	17
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
2.1.	Вождение по учебным маршрутам	22
	Контрольное занятие №2*	1
	Итого по разделу	23
	Итого	40

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению

Тема 1.1. Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами

управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.5. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 1.6. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом. Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 1.7. Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное занятие №1*

Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения

Тема 2.1.. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд. Движение по мостам и путепроводам. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении. С поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Контрольное занятие №2*

Литература.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя категории «А,В,С,Д,Е». М. Астрель 2014г.
2. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. Издательство 3 рулем. М 2014г.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. Учебник для водителей категории «С,Д,Е». АСТ. 2014г.
4. Шухман Ю.И. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. Изд-ва «Академия» и «За рулем» 2014г.

Дополнительные источники.

1. Горбачев М.Г. Экстремальный автотренинг. Высшая школа водительского мастерства Учебное пособие. Издательство Мир Автокниги. М. 2014г.
2. Под ред. Громаковского А.А, Брошюра учебный курс вождения автомобилем. Смотри-учись! В комплект включен DVD-диск с видеоуроками. Изд. Мир Автокниги. М. 2014г.
3. Светлов А.С. Начинающему водителю. Учебное пособие. Изд. Мир Автокниги М.2014г.
4. Светлов А.С. Советы начинающему водителю. брошюра учебная. Изд. За рулем. М 2014г.
5. Федоров В.Ф. Комментарий к правилам дорожного движения. м. Мартин 2014г.
6. Ханников А.А. Основы мастерства водителя. учебно-практическое пособие. Изд. мир автокниги М. 2014г.
7. Цыганков Э.С. 120 приемов контр. аварийного вождения. Брошюра учебная. изд. за рулем М 2014г.
8. Щавелев А.В. Правила дорожного движения. м. Мартин 2014г.

Учебно – наглядные материалы.

Учебно – программной и методической документации

Учебно – наглядных пособий по предмету

Учебной литературы по предмету

Автодрома или закрытой площадки, оборудованной в соответствии с требованиями по подготовке водителей ТС

Учебных прицепов «С»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Вождение ТС категории «СЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется мастером ПОВ в процессе проведения устных опросов, а так же выполнения обучающимися упражнений

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Знания:	
Содержания ПДД РФ и принципы обучения безопасности, заложенные в требованиях этого документа	Устный опрос Практическое занятие
Основы дорожной терминологии	Устный опрос Практическое занятие
Основы безопасного управления	Практическое занятие
Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	Устный опрос
Основы законодательства об ответственности водителя за нарушением ПДД	тестирование
Умения:	
Управлять автотранспортным средством в различных условиях движения	Практическое занятие
Соблюдать ПДД, уверенно действовать в ложной ситуации, предупреждать ДТП.	Практическое занятие
Информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех	Практическое занятие
Использовать приборную информацию для оптимизации управления АТС и контроля его технического состояния	Практическое занятие
Маневрировать в ограниченных проездах	Практическое занятие
Регулирование движения АТС при возникновении внештатных ситуациях	Практическое занятие
Контролировать техническое состояние АТС и предупреждать его отказы	Практическое занятие
Оказать самопомощь и первую помощь при ДТП	Устный опрос

Перечень упражнений и заданий по обучению вождению транспортных средств категории «СЕ»

Упражнения на площадке (автодроме)

1. Пуск и остановка двигателя
2. переключение коробки передач
3. Вращение руля
4. Вращение руля одной рукой
5. Начало движения и остановка
6. Движение по овалу
7. Движение по квадрату
8. Остановка и стоянка на уклоне
9. Выполнение поворота на перекрестке
10. Движение по кольцевому маршруту
11. Движение задним ходом
12. Повороты задним ходом

13. Остановка
14. Разворот в один прием
15. Разворот в два приема
16. Разворот в три приема
17. Проезд перекрестка
18. Разворот с применением заднего хода
19. заезд в гараж
20. Выезд из гараж с поворотом вправо и обратный заезд задним ходом
21. Выезд из гаража с поворотом влево и обратный заезд задним ходом
22. Разворот в левую сторону с применением заднего хода
23. габаритные ворота
24. остановка у стоп-линии
25. Змейка симметричная.
26. Змейка ассиметричная
27. Черпаха
28. Заезд в ворота
29. парковка автомобиля и выезд с парковки
30. Парковка у тротуара
31. Колея, холм
32. Движение с переключением передач
33. Преодоление препятствия
34. Начало движения на подъем
35. Движение по овалу задним ходом
- 36 Заезд в бокс задним ходом
37. Парковка автомобиля у тротуара задним ходом
38. Заезд на эстакаду
39. остановка автомобиля на эстакаде

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения

1. Движение в транспортном потоке, остановка и стоянка
2. объезд препятствия
3. Встречный разъезд
4. Проезд пешеходных переходов
5. Проезд мест остановок маршрутных ТС
6. Проезд ж/д переездов и тоннелей
7. движение с перестроением из ряда в ряд
8. Обгон
9. Проезд регулируемых перекрестков
10. Проезд нерегулируемых перекрестков
11. Проезд перекрестков неравнозначных дорог

Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения

- 1 Движение в плотном транспортном потоке
2. Движение на поворотах с ограниченной видимостью
3. Движение на подъемах и спусках с остановкой и началом движения
4. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов
5. Обработки приемов парковки
6. Встречный разъезд в узких проездах
7. объезд препятствий
8. Движение по мостам и путепроводам
9. Проезд ж/д переезда

10. Проезд регулируемого перекрестка
11. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения обратно.

Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях

1. Движение во дворе с ограниченным пространством и маневрирование в них.
2. Проезд перекрестков с круговым движением
3. Проезд смещенных перекрестков
4. Проезд перекрестков с пересечением трамвайных путей и движение совместно с трамваем
5. Встречный разъезд на поворотах и в местах сужения дороги
6. Движение и остановка на подъемах и спусках
7. Движение в экстремальных погодных условиях (гололед, ночное время суток, сильный дождь, снегопад и т.д.)

Работы по техническому обслуживанию

1. Ежедневный технический осмотр автомобиля
2. Тех. обслуживание автомобиля.

Критерии оценивания знаний и умений по предмету.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответ на дополнительные вопросы. при этом учитывается не только объем ответа, но и умения обучающегося профессионально аргументировано излагать материалы, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. при изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы мастера п/о, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткость ответа.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа при причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.

Шкала оценивания правильности выполнения упражнений и заданий по обучению вождению ТС категории «СЕ» Для автодрома

Упражнения	Оценки			
	5	4	3	2
	Количество допущенных ошибок			
Трогание с места, движение автомобиля по прямой на небольшой скорости и остановка	0	1	2	Более 2
Движение автомобиля по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке	2	3-4	5-6	Более 6
Вождение в различных передачах	2	3-4	5-6	Более 6
Движение автомобиля с совершением поворотов	2	3-4	5-6	Более 6

Движение автомобиля задним ходом	2	3-4	5-6	Более 6
Движение автомобиля с совершением разворотов	1	2	3-4	Более 4
Движение автомобиля в «габаритном двореике» по «восьмерке», «змейке» на эстакаде и др. элемента	1-2	3	4	Более 4
Остановка автомобиля на заданном месте	1	2	3-4	Более 4
Преодоление автомобилем «холма»	1	2	3-4	Более 4

Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС.

Правильность выполнения задания каждого упражнения оценивается по системе: положительная оценка «выполнил», отрицательная «не выполнил»

Для каждого упражнения определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие. в соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки обучающемуся начисляются штрафные баллы: за грубую – 5, за среднюю – 3, за мелкую – 1.

Оценка «выполнил» выставляется, когда обучающийся при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5.

Оценка «не выполнил» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 или более.

Итоговая оценка «сдал» за первый этап практического экзамена выставляется, если обучающийся получил оценку «выполнил» за все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

Итоговая оценка «не сдал» выставляется, если обучающийся отказался от выполнения упражнения или получил оценку «не выполнил» за два упражнения из всех, предусмотренным комплексом. В случае, если обучающийся получил оценку «не выполнил» за одно упражнение из всех, предусмотренных комплексом, ему представляется однократная возможность повторно выполнить это упражнение.

При положительном результате повторно выполняется упражнение за первый этап практического экзамена кандидату в водители выставляется итоговая оценка «сдал», при отрицательном «не сдал»

Шкала штрафных баллов за ошибки при выполнении упражнений и заданий по обучению вождению ТС категории «СЕ»

При движении по учебным маршрутам по населенному пункту.

Типичные ошибки	Соответствующие пункту ПДД	Шкала штрафных баллов за ошибку
1	2	3
А. Грубые		
1.1 Не уступил дорогу (создал помеху) ТС, имеющим преимущество	3.2, 8.1, 8.3-8.5, 8.8, 8.9 8.12, 11.7, 13.4- 13.6, 13.8, 13.9 13.11, 13.12, 15.1, 18.1, 18.3	5
1.2. Не уступил дорогу (создал помеху) пешеходам, имеющим преимущество	8.3, 13.1, 13.8, 14.1-14.3, 14.5, 14.6	5
1.3. выехал на полосу встречного движения (кроме разрешенных случаев) или на трамвайные пути встречного направления	8.6, 9.2, 9.3, 9.6, 9.8	5
1.4. Поехал на запрещенный	6.2-6.5, 6.7, 6.9, 6.10	5

сигнал светофора или регулировщика		
1.5. не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков, дорожной разметки 1.1, 1.3	Приложение 1.2	5
1.6. пересек стоп-линию (разметка 1.12) при остановке при наличии знака 2.5. или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	6.13, приложение 2	5
1.7. нарушил правила выполнения обгона	11.1-11.5	5
1.8. нарушил правила выполнения поворота	8.5-8.7	5
1.9. Нарушил правила выполнения разворота	8.8, 8.11	5
1.10. Нарушил правила движения задним ходом	8.12	5
1.11. Нарушил правила проезда ж/д переездов	15.1-15.4, 12.4	5
1.12. превысил установочную скорость движения	10.1-10.4	5
1.13. не принял возможных мер к снижению скорости вплоть до остановки ТС при возникновении опасности движения	10.1	5
1.14. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целью предотвращения ДТП.	--	5
Б. Средние		
2.1. Нарушил правила остановки	12.1, 12.2, 12.4, 12.7, 12.8	3
2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) или остановкой	8.1	3
2.3. Не выполнил требования информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.1, 1.3, 1.12)	Приложение 1.2	3
2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную световую сигнализацию или знак аварийной остановки	7.1, 7.2	3
2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав помеху движению ТС в	13.2	3

поперечном направлении		
В. Мелкие		
3.1. Не пристегнул ремень безопасности	2.1, 2	1
3.2. Не своевременно подал сигнал поворота	8.2	1
3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	9.3, 9.4, 9.7-9.10	1
3.4. выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	10.1	1
3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	10.5	1
3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	10.5	1
3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом	19.1-19.5, 19.8	1
3.8. Допустил иные ПДД	-	1
3.9. Неправильно оценивал дорожную обстановку	-	1
3.10. Не пользовался зеркалами заднего вида	-	1
3.11. Неуверенно пользовался органами управления ТС, не обеспечивал плавность движения		1
3.12. Допустил полную или частичную блокировку колес ТС при торможении	-	1

Оценка «сдал» выставляется, если обучающийся в ходе экзамена не допустил ошибок или сумма баллов за допущенные ошибки составила 20 и менее баллов.

Оценка «не сдал» выставляется, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила более 20 баллов, при этом экзамен прекращается, о чем информируется обучающемуся.

Перечень ошибок, за допущенные которых учащемуся снижается оценка за выполнение контрольного упражнения или задания.

- неправильное проведение контрольного осмотра автомобиля,
- неправильное положение на рабочем месте водителя,
- неправильное установка зеркала заднего вида или не использование его,
- нарушение правил пуска двигателя,
- затрата лишнего времени на пуск двигателя,
- нарушение требований к применению установленной сигнализации при трогании автомобиля с места при выполнении маневров,
- излишнее пробуксовывание сцепления,
- неправильное пользование ручным тормозом,
- трогание автомобиля с места рывком,
- трогание автомобиля с места и его движение на больших оборотах двигателя,

- несогласованная работа педалями, рычагами, несоблюдение скорости нажатия и отпуска педалей, рычага ручного тормоза,
- несвоевременное и с шумом переключение передач, неправильное выполнение интенсивного планового разгона автомобиля,
- неправильное (более 10% от указанной мастером величины) определение и соблюдение скорости движения автомобиля,
- резкое торможение при выполнении маневров (кроме случаев необходимости экстренного торможения),
- медлительность при выполнении экстренного торможения,
- наезд на препятствия, опрокидывание стоек-ограничителей, выезд за габариты элементов на автодроме,
- излишнее маневрирование при поворотах, разворотах, движении автомобиля задним ходом, проезде через ограниченные по ширине участки,
- неумение совершать разворот, въезд в габаритный «тоннель», «дворик» за одноразовое включение передачи заднего хода,
- остановка работы двигателя по вине учащегося при выполнении и маневров,
- заключительная трата времени на выполнение маневров,
- откат автомобиля назад более чем на 20 см при трогании на подъезде (косогоре),
- неточное выполнение маневра, когда колеса (или колесо) не находится внутри зоны остановки или пересекают ее,
- остановка автомобиля не в указанном мастером места,
- неумение въезда в зону остановки автомобиля при его движении по криволинейной траектории.

4.2. Профессиональный цикл Образовательной программы

4.2.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организация грузовых перевозок	1	1	-
2	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1	1	-
3	Применение тахографов	4	2	2
	Зачет.	1	-	1
Итого		7	4	3

Тема 1. Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 2. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Тема 3. Применение тахографов. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1-3. Контроль знаний проводится за счет времени отведенного на предмет при проведении практического этапа промежуточной аттестации обучающихся по тематическим задачам, разработанным в учебной организации.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы должны обеспечивать реализацию Образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P \cdot r_{гр} \cdot n}{0,75 \cdot \Phi_{пом}}$$

где Π - число необходимых помещений;

$r_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "С" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном

порядке, и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = T \cdot K / t \cdot 24,5 \cdot 12 + 1;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:	комплект	1
поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала		
Комплект деталей газораспределительного механизма:	комплект	1
- фрагмент распределительного вала;		
- впускной клапан;		
- выпускной клапан;		
- пружины клапана;		
- рычаг привода клапана;		
- направляющая втулка клапана		
Комплект деталей системы охлаждения:	комплект	1
- фрагмент радиатора в разрезе;		
- жидкостный насос в разрезе;		
- термостат в разрезе		
Комплект деталей системы смазки:	комплект	1
- масляный насос в разрезе;		
- масляный фильтр в разрезе		

Комплект деталей системы питания:	комплект	1
а) бензинового двигателя:		
- бензонасос (электробензонасос) в разрезе;		
- топливный фильтр в разрезе;		
- форсунка (инжектор) в разрезе;		
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;		
б) дизельного двигателя:		
- топливный насос высокого давления в разрезе;		
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;		
- форсунка (инжектор) в разрезе;		
- фильтр тонкой очистки в разрезе		
Комплект деталей системы зажигания:	комплект	1
- катушка зажигания;		
- датчик-распределитель в разрезе;		
- модуль зажигания;		
- свеча зажигания;		
- провода высокого напряжения с наконечниками		
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;		
- генератор в разрезе;		
- стартер в разрезе;		
- комплект ламп освещения;		
- комплект предохранителей		
Комплект деталей передней подвески:	комплект	1
- гидравлический амортизатор в разрезе		

Комплект деталей рулевого управления:	комплект	1
- рулевой механизм в разрезе		
- наконечник рулевой тяги в разрезе		
- гидроусилитель в разрезе		
Комплект деталей тормозной системы	комплект	1
- главный тормозной цилиндр в разрезе;		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;		
- тормозная колодка дискового тормоза;		
- тормозная колодка барабанного тормоза;		
- тормозной кран в разрезе;		
- энергоаккумулятор в разрезе;		
- тормозная камера в разрезе		
Колесо в разрезе	комплект	1
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <1>	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2>	комплект	
Тахограф <3>	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <4>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <5>		
Основы управления транспортными средствами		

Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Приемы руления	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Способы торможения автомобиля	шт	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Ремни безопасности	шт	1
Подушки безопасности	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления		

Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1
Система охлаждения двигателя	шт	1
Предпусковые подогреватели	шт	1
Система смазки двигателя	шт	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1
Системы питания дизельных двигателей	шт	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя подвеска	шт	1
Задняя подвеска и задняя	шт	1

тележка		
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Общее устройство прицепа категории О1	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое	шт	1

обслуживание автомобиля и прицепа		
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация грузовых перевозок	шт	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт	1
Информационные материалы Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории "В" на категорию "С"	шт	1
Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории "В" на категорию "С", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

Продольный уклон закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных рабочей программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств".

Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров <1>.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Образовательной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории "В" на категорию "С", утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории "В" на категорию "С", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.