

УТВЕРЖДАЮ

Начальник НОУ ДПО «Невинномысская

АШ ДОСААФ России»

_____ А.А. Кошляков

«__» _____ 20__ г

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕВИННОМЫССКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСААФ
РОССИИ»**

(НОУ ДПО «НЕВИННОМЫССКАЯ АШ ДОСААФ РОССИИ»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «СЕ»
(код ОКСО-11442).

г. Невинномысск

2017 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «СЕ» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, перечнем литературы и электронных учебно-наглядных пособий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»;

«Вождение транспортных средств категории «СЕ» (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией)».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла				
1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления. (зачет)	7	3	4
2	Основы управления транспортными средствами категории «СЕ». (зачет)	7	3	4
3	Вождение транспортных средств категории «СЕ» (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией) ¹	26	-	26
4	Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого		44	8	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

Таблица 2

Учебные предметы	Количество часов			Дни занятий				
	Всего	Из них		1	2	3	4	5
Учебные предметы специального цикла								
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления.	7	теор	3	<u>T.1.1.</u> 2	<u>T.2.1</u> 1			
		прак	4		<u>T.2.2.</u> 1	<u>T.2.2.</u> 2	<u>Зачет</u> 1	
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ».	7	теор	3	<u>T.1</u> 2	<u>T.2</u> 1			
		практ	4		<u>T.1.</u> 2	<u>T.2.</u> 2	<u>Зачет</u> 1	
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация -квалификационный экзамен	4	Теор	2				<u>Экзамен</u> 2	
		практ	2					<u>Экзамен</u> 2
Подготовка автопоезда к движению	3	Теор	-					
ИТОГО		18		4	4	4	4	2
Вождение транспортных средств категории «СЕ» (для транспортных средств с механической трансмиссией) ²	26	практ	26					

IV РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1.Специальный цикл программы

4.1.1.Учебный предмет «Устройство транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств				
1.1.	Общее устройство прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	2	2	-
	Итого по разделу	2	2	-
Техническое обслуживание				
2.1.	Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	1	1	-
2.2	Подготовка автопоезда к движения ³	3	-	3
	Зачет по (т.1.1.-2.2.)	1		1
	Итого по разделу	5		4
Всего		7	3	4

«1» Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1.1. Общее устройство прицепов: классификация прицепов: краткие технические характеристики прицепов категории ОЗ, общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, пр. наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание

Тема 2.1. технического обслуживания прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов: организации, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов к техническому осмотру

Тема 2.2. Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла скрепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепе), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

Зачет по (т.1.1.-2.2.) Решение ситуационных задач по контрольному осмотру и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортных средств: контроль знаний и умений

Литература информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Боровских Ю.И. Устройство автомобиля – М.: Изд. Центр «Академия». 2014

2. Графкимна М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. учреждений спец. проф. образования / М.И. Графкина. – М.: Изд. Центр «Академия». 2014 – 192с.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. техническое обслуживание и ремонт автомобилей – М.: ФОРУМ-ИНФА 2014г.
4. Стуканов В.А. Леонтьев К.Н. Устройство автомобиля: Учеб. пособие М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2014г. – (Профессиональное образование)
5. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ростов Н/Д Феникс 2014г.

Дополнительные источники.

1. Анисимов И.Г. Бадыштова К.М. Бнатов С.А. и др. Топлива, смазочные материалы, технические жидкости. Ассортимент и применение: Справочник. под. ред. В.М.Школьников – М. Издательский центр «Техинформ» 2014г.
2. Балтенас Р, Сафонов А.С, Ушаков А.И., Шаргалис В. Моторные масла – М –СПБ «Альфа-Лаб» 2014г.
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1,2. Учебное пособие М. ИД «Форум» ИНФРА 2007 (профессиональное образование)

Учебно – наглядные материалы.

Классификация прицепов

Общее устройство прицепов категории 02,03,04

Виды подвесок, применяемых на прицепах.

Устройство рабочей тормозной системы прицепа

Электрооборудование системы прицепа

Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа.

4.2.1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
2	Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях	3	1	2
	Зачет	1		1
Всего		7	3	4

Тема № 1 Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях:

Причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

Тема № 2 Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях:

Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

Зачет. Решение ситуационных задач по темам 1-2, контроль знаний.

Литература.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя категории «А,В,С,Д,Е». М. Астрель 2014г.
2. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. Издательство 3 рулем. М 2014г.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. Учебник для водителей категории «С,Д,Е». АСТ. 2014г.
4. Шухман Ю.И. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. Изд-ва «Академия» и «За рулем» 2014г.

Дополнительные источники.

1. Горбачев М.Г. Экстремальный автотренинг. Высшая школа водительского мастерства Учебное пособие. Издательство Мир Автокниги. М. 2014г.
2. Под ред. Громаковского А.А, Брошюра учебный курс вождения автомобилем. Смотри-учись! В комплект включен DVD-диск с видеуроками. Изд. Мир Автокниги. М. 2014г.
3. Светлов А.С. Начинающему водителю. Учебное пособие. Изд. Мир Автокниги М.2014г.

4. Светлов А.С. Советы начинающему водителю. брошюра учебная. Изд. За рулем. М 2014г.
5. Федоров В.Ф. Комментарий к правилам дорожного движения. м. Мартин 2014г.
6. Ханников А.А. Основы мастерства водителя. учебно-практическое пособие. Изд. мир автокниги М. 2014г.
7. Цыганков Э.С. 120 приемов контр. аварийного вождения. Брошюра учебная. изд. за рулем М 2014г.
8. Щавелев А.В. Правила дорожного движения. м. Мартин 2014г.

Учебно – наглядные материалы.

Сложные дорожные условия
 Виды и причины ДТП
 Типичные опасные ситуации
 Сложные метеоусловия
 Движение в темное время суток
 Приемы руления
 Посадка водителя за рулем
 Способы торможения автомобиля
 Тормозной и остановочный путь автомобиля
 Действия водителя в критических ситуациях
 Силы, действующие на ТС
 Управление ТС в нештатных ситуациях
 Профессиональная надежность водителя
 Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления ТС
 Влияние дорожных условий на БД
 Безопасное прохождение поворотов
 Ремни безопасности
 Безопасность пассажиров ТС
 Безопасность пешеходов и велосипедистов
 Типичные ошибки пешеходов
 Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

4.3.1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «СЕ», Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

№ п/п	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению		
1.1.	Приемы управления транспортным автопоездом	5
1.2	Управление автопоездом в ограниченных проездах	7
	Контрольное задание №1 (с т.1.1 по т.	1

	1.2.	
Итого		13
Обучение вождению в условиях дорожного движения		
2.1	Вождение по учебным маршрутам ⁴	12
	Контрольное задание №2 (т. 2.1.)	1
Итого по разделу		13
Итого		26

«3» Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению

Тема 1.1. Приемы управления автопоездом:

Подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Тема 1.2. Управление автопоездом в ограниченных проездах:

повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя, действия при пуске и выключении двигателя, действия при переключении передач в восходящем порядке, действия при переключении передач в нисходящем порядке, действия при остановке, действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.3. Начало движения.

движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка: начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения: начало торможения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого движения (для ТС, не оборудованных АБС), начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для ТС, не оборудованных АБС), начало движения по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.4. Повороты в движении.

Разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода, начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон, начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон, начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.5. Движение задним ходом.

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркало заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотом направо и влево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 1.6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги и передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом, разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве, движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево), движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске, постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части, въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 1.7. Движение с прицепом.

сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление, движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево, въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)

Контрольное задание №1.

Проверка умений управлять ТС на закрытой площадке (автодроме)

Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения.

Тема 2.1. :Вожждение по учебным маршрутам:

подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении, движение в транспортном потоке вне населенного пункта, движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)

Контрольное задание №2

проверка умений управлять ТС в условиях дорожного движения.

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. учебник водителя категории «А,В,С,Д,Е, М. Астрель 2014г.
2. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. Изд. За рулем М 2014г.

3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и БДД. учебник для водителя категории «С,Д,Е, АСТ 2014г.

4. Шухман Ю.И. Учебник водителя ТС категории «В». Основы управления автомобилем и безопасности движения. М. Изд. «Академия» и «За рулем» 2014г.

Дополнительные источники.

1. Горбачев М.Г. Экстремальный автотренинг. высшая школа водительского мастерства. Ученое пособие. Изд. Мир Автокниги. М. 2014г.

2. Под ред. Громаковского А.А. Брашюра учебный курс вождения автомобиля. Смотри – и учись! В комплект включен DVD – диск с видеоуроками. Изд. Мир автокниги. М. 2014г.

3. Светлов А.С. Начинающему водителю. Учебное пособие. Изд. Мир автокниги. М. 2014г.

4. Светлов А.С. Советы начинающему водителю. Брошюра учебная. Изд. За рулем. М. 2014г.

5. Федоров В.Ф. Комментарий к ПДД. М. мартин 2014г.

6. Ханников А.А. Основы мастерства водителя. Учебно практическое пособие. Изд. Мир автокниги. М. 2014г.

7. Цыганков Э.С. 120 приемов контр. аварийного вождения. Брошюра учебная. изд. за рулем М 2014г.

8. Щавелев А.В. Правила дорожного движения. м. Мартин 2014г.

Учебно – наглядные материалы.

Учебно – программной и методической документации

Учебно – наглядных пособий по предмету

Учебной литературы по предмету

Автодрома или закрытой площадки, оборудованной в соответствии с требованиями по подготовке водителей ТС

Учебных прицепов «СЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Вождение ТС категории «СЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется мастером ПОВ в процессе проведения устных опросов, а так же выполнения обучающимися упражнений

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Знания:	
Содержания ПДД РФ и принципы обучения безопасности, заложенные в требованиях этого документа	Устный опрос Практическое занятие
Основы дорожной терминологии	Устный опрос Практическое занятие
Основы безопасного управления	Практическое занятие
Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	Устный опрос
Основы законодательства об ответственности водителя за нарушением ПДД	тестирование
Умения:	
Управлять автотранспортным средством в различных условиях движения	Практическое занятие
Соблюдать ПДД, уверенно действовать в ложной ситуации, предупреждать ДТП.	Практическое занятие
Информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех	Практическое занятие
Использовать приборную информацию для оптимизации управления АТС и контроля его технического состояния	Практическое занятие
Маневрировать в ограниченных проездах	Практическое занятие

Регулирование движения АТС при возникновении внештатных ситуациях	Практическое занятие
Контролировать техническое состояние АТС и предупреждать его отказы	Практическое занятие
Оказать самопомощь и первую помощь при ДТП	Устный опрос

Перечень упражнений и заданий по обучению вождению транспортных средств категории «СЕ»

Упражнения на площадке (автодроме)

1. Пуск и остановка двигателя
2. переключение коробки передач
3. Вращение руля
4. Вращение руля одной рукой
5. Начало движения и остановка
6. Движение по овалу
7. Движение по квадрату
8. Остановка и стоянка на уклоне
9. Выполнение поворота на перекрестке
10. Движение по кольцевому маршруту
11. Движение задним ходом
12. Повороты задним ходом
13. Остановка
14. Разворот в один прием
15. Разворот в два приема
16. Разворот в три приема
17. Проезд перекрестка
18. Разворот с применением заднего хода
19. заезд в гараж
20. Выезд из гараж с поворотом вправо и обратный заезд задним ходом
21. Выезд из гаража с поворотом влево и обратный заезд задним ходом
22. Разворот в левую сторону с применением заднего хода
23. габаритные ворота
24. остановка у стоп-линии
25. Змейка симметричная.
26. Змейка ассиметричная
27. Черепаха
28. Заезд в ворота
29. парковка автомобиля и выезд с парковки
30. Парковка у тротуара
31. Колея, холм
32. Движение с переключением передач
33. Преодоление препятствия
34. Начало движения на подъем
35. Движение по овалу задним ходом
36. Заезд в бокс задним ходом
37. Парковка автомобиля у тротуара задним ходом
38. Заезд на эстакаду
39. остановка автомобиля на эстакаде

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения

1. Движение в транспортном потоке, остановка и стоянка
2. Объезд препятствия
3. Встречный разъезд

4. Проезд пешеходных переходов
5. Проезд мест остановок маршрутных ТС
6. Проезд ж/д переездов и тоннелей
7. движение с перестроением из ряда в ряд
8. Обгон
9. Проезд регулируемых перекрестков
10. Проезд нерегулируемых перекрестков
11. Проезд перекрестков неравнозначных дорог

Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения

1. Движение в плотном транспортном потоке
2. Движение на поворотах с ограниченной видимостью
3. Движение на подъемах и спусках с остановкой и началом движения
4. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов
5. Обработки приемов парковки
6. Встречный разъезд в узких проездах
7. объезд препятствий
8. Движение по мостам и путепроводам
9. Проезд ж/д переезда
10. Проезд регулируемого перекрестка
11. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения обратно.

Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях

1. Движение во дворе с ограниченным пространством и маневрирование в них.
2. Проезд перекрестков с круговым движением
3. Проезд смещенных перекрестков
4. Проезд перекрестков с пересечением трамвайных путей и движение совместно с трамваем
5. Встречный разъезд на поворотах и в местах сужения дороги
6. Движение и остановка на подъемах и спусках
7. Движение в экстремальных погодных условиях (гололед, ночное время суток, сильный дождь, снегопад и т.д.)

Работы по техническому обслуживанию

1. Ежедневный технический осмотр автомобиля
2. Тех. обслуживание автомобиля.

Критерии оценивания знаний и умений по предмету.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответ на дополнительные вопросы. при этом учитывается не только объем ответа, но и умения обучающегося профессионально аргументировано излагать материалы, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. при изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы мастера п/о, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткость ответа.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа при причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.

**Шкала оценивания правильности выполнения упражнений и заданий по обучению
вождению ТС категории «СЕ»
Для автодрома**

Упражнения	Оценки			
	5	4	3	2
	Количество допущенных ошибок			
Трогание с места, движение автомобиля по прямой на небольшой скорости и остановка	0	1	2	Более 2
Движение автомобиля по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке	2	3-4	5-6	Более 6
Вождение в различных передачах	2	3-4	5-6	Более 6
Движение автомобиля с совершением поворотов	2	3-4	5-6	Более 6
Движение автомобиля задним ходом	2	3-4	5-6	Более 6
Движение автомобиля с совершением разворотов	1	2	3-4	Более 4
Движение автомобиля в «габаритном двореке» по «восьмерке», «змейке» на эстакаде и др. элемента	1-2	3	4	Более 4
Остановка автомобиля на заданном месте	1	2	3-4	Более 4
Преодоление автомобилем «холма»	1	2	3-4	Более 4

Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС.

Правильность выполнения задания каждого упражнения оценивается по системе: положительная оценка «выполнил», отрицательная «не выполнил»

Для каждого упражнения определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие. в соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки обучающемуся начисляются штрафные баллы: за грубую – 5, за среднюю – 3, за мелкую – 1.

Оценка «выполнил» выставляется, когда обучающийся при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5.

Оценка «не выполнил» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 или более.

Итоговая оценка «сдал» за первый этап практического экзамена выставляется, если обучающийся получил оценку «выполнил» за все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

Итоговая оценка «не сдал» выставляется, если обучающийся отказался от выполнения упражнения или получил оценку «не выполнил» за два упражнения из всех, предусмотренным комплексом. В случае, если обучающийся получил оценку «не выполнил» за одно упражнение из всех, предусмотренных комплексом, ему представляется однократная возможность повторно выполнить это упражнение.

При положительном результате повторно выполняется упражнение за первый этап практического экзамена кандидату в водители выставляется итоговая оценка «сдал», при отрицательном «не сдал»

**Шкала штрафных баллов за ошибки при выполнении упражнений и заданий
по обучению вождению ТС категории «СЕ»**

При движении по учебным маршрутам по населенному пункту.

Типичные ошибки	Соответствующие пункту ПДД	Шкала штрафных баллов за ошибку
1	2	3
А. Грубые		
1.1 Не уступил дорогу (создал помеху) ТС, имеющим	3.2, 8.1, 8.3-8.5, 8.8, 8.9 8.12, 11.7, 13.4-	5

преимущество	13.6,13.8,13.9,13.11,13.12,15.1, 18.1,18.3	
1.2. Не уступил дорогу (создал помеху) пешеходам, имеющим преимущество	8.3, 13.1, 13.8, 14.1-14.3, 14.5, 14.6	5
1.3. выехал на полосу встречного движения (кроме разрешенных случаев) или на трамвайные пути встречного направления	8.6, 9.2, 9.3, 9.6, 9.8	5
1.4. Поехал на запрещенный сигнал светофора или регулировщика	6.2-6.5, 6.7, 6.9, 6.10	5
1.5. не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков, дорожной разметки 1.1, 1.3	Приложение 1.2	5
1.6. пересек стоп-линию (разметка 1.12) при остановке при наличии знака 2.5. или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	6.13, приложение 2	5
1.7. нарушил правила выполнения обгона	11.1-11.5	5
1.8. нарушил правила выполнения поворота	8.5-8.7	5
1.9. Нарушил правила выполнения разворота	8.8, 8.11	5
1.10. Нарушил правила движения задним ходом	8.12	5
1.11. Нарушил правила проезда ж/д переездов	15.1-15.4, 12.4	5
1.12. превысил установочную скорость движения	10.1-10.4	5
1.13. не принял возможных мер к снижению скорости вплоть до остановки ТС при возникновении опасности движения	10.1	5
1.14. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целью предотвращения ДТП.	--	5
Б. Средние		
2.1. Нарушил правила остановки	12.1, 12.2, 12.4, 12.7, 12.8	3
2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) или остановкой	8.1	3
2.3. Не выполнил требования информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.1, 1.3, 1.12)	Приложение 1.2	3

2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную световую сигнализацию или знак аварийной остановки	7.1, 7.2	3
2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав помеху движению ТС в поперечном направлении	13.2	3
В. Мелкие		
3.1. Не пристегнул ремень безопасности	2.1, 2	1
3.2. Не своевременно подал сигнал поворота	8.2	1
3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	9.3, 9.4, 9.7-9.10	1
3.4. выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	10.1	1
3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	10.5	1
3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	10.5	1
3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом	19.1-19.5, 19.8	1
3.8. Допустил иные ПДД	-	1
3.9. Неправильно оценивал дорожную обстановку	-	1
3.10. Не пользовался зеркалами заднего вида	-	1
3.11. Неуверенно пользовался органами управления ТС, не обеспечивал плавность движения		1
3.12. Допустил полную или частичную блокировку колес ТС при торможении	-	1

Оценка «сдал» выставляется, если обучающийся в ходе экзамена не допустил ошибок или сумма баллов за допущенные ошибки составила 20 и менее баллов.

Оценка «не сдал» выставляется, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила более 20 баллов, при этом экзамен прекращается, о чем информируется обучающемуся.

Перечень ошибок, за допущенные которых учащемуся снижается оценка за выполнение контрольного упражнения или задания.

- неправильное проведение контрольного осмотра автомобиля,
- неправильное положение на рабочем месте водителя,
- неправильное установка зеркала заднего вида или не использование его,
- нарушение правил пуска двигателя,
- затрата лишнего времени на пуск двигателя,

- нарушение требований к применению установленной сигнализации при трогании автомобиля с места при выполнении маневров,
- излишнее пробуксирование сцепления,
- неправильное пользование ручным тормозом,
- трогание автомобиля с места рывком,
- трогание автомобиля с места и его движение на больших оборотах двигателя,
- несогласованная работа педалями, рычагами, несоблюдение скорости нажатия и отпускания педалей, рычага ручного тормоза,
- несвоевременное и с шумом переключение передач, неправильное выполнение интенсивного планового разгона автомобиля,
- неправильное (более 10% от указанной мастером величины) определение и соблюдение скорости движения автомобиля,
- резкое торможение при выполнении маневров (кроме случаев необходимости экстренного торможения),
- медлительность при выполнении экстренного торможения,
- наезд на препятствия, опрокидывание стоек-ограничителей, выезд за габариты элементов на автодроме,
- излишнее маневрирование при поворотах, разворотах, движении автомобиля задним ходом, проезде через ограниченные по ширине участки,
- неумение совершать разворот, въезд в габаритный «тоннель», «дворик» за одноразовое включение передачи заднего хода,
- остановка работы двигателя по вине учащегося при выполнении и маневров,
- заключительная трата времени на выполнение маневров,
- откат автомобиля назад более чем на 20 см при трогании на подъезде (косогоре),
- неточное выполнение маневра, когда колеса (или колесо) не находится внутри зоны остановки или пересекают ее,
- остановка автомобиля не в указанном мастером места,
- неумение въезда в зону остановки автомобиля при его движении по криволинейной траектории.

5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; основы БД транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;

выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р_{гр} * n}{0,75 * Ф_{пом}}$$

где П – число необходимых помещений;

$Р_{гр}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n – общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$Ф_{пом}$ – фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) организуются и проводятся организацией, осуществляющей образовательную деятельность с привлечением работников здравоохранения.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям реализации Примерной программы.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей ТС, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера ПОВ, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации . Программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее- АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления ТС (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления ТС. Оценка уровня развития профессионально важных качеств

производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук) свойств и качеств личности водителя позволят ему безопасно управлять ТС (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость)

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке внимания (концентрации, распределения)

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения, отработку правильной посадки водителя в ТС и пристегивания ремнем безопасности, ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами, отработку управления ТС.

Учебные транспортные средства категории «СЕ» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами, относящимися к одной из категорий О2, О3, О4, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{T * 24,5 * 12} + 1$$

где $N_{тс}$ – количество автотранспортных средств;

T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K – количество обучающихся в год;

t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных Положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения., утвержденных Постановлением Совета Министров _ Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1993 № №47 ст. 4531, Собрание законодательства РФ 1998 № 45 ст. 5521, 200 №18 ст. 1985, 2001 № 11 ст. 1029, 2002 № 9 ст. 931 №27, ст. 2693, 2003 №20, ст. 1899, 2003 №40 ст. 3891, 2005 №52, ст. 610, 2010 №9 ст. 976 №20 ст. 2471, 2011 №42 ст. 5922, 2012 №1 ст. 154, №15 ст. 1780, №30, ст.4289, №47 ст. 6505 2013 №5 ст. 371 №5 ст. 404, № 24 ст. 2999 № 31 ст. 4218 №41 ст 5194)

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного	Единица	Количество
-----------------------	---------	------------

оборудования	измерения	
Оборудование и технические средства обучения		
Опорно-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁵	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1
Учебно-наглядные пособия⁶		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления		
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепов категории О2, О3, О4	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и опорно-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания»		

автопоезда при торможении	шт	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт	1
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)		
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

Закрытая площадка или автодром (в том числе автоматизированный) для первоначального обучения вождению транспортных средств должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8–16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома и обустройство техническими средствами организации дорожного движения должны обеспечивать выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

Поперечный уклон закрытой площадки или автодрома должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) должен быть не более 100⁰/100.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

В целях реализации Образовательной программы на закрытой площадке или автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый) пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств»/

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Материально-технические условия реализации Образовательной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»

«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «СЕ» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «СЕ» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.